

**Городской проект по теме:
Театральная школа пешеходных наук**

Красноярск -2023 год

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу): МБОУ СШ № 155

2. Тема городского проекта: Театральная школа пешеходных наук

3. Срок реализации проекта: 01.01.2023-31.05.2024

4. Целевая группа: обучающиеся 1-4 классов

5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области: Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов. Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей младшего школьного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. На сегодняшний день Красноярский край стоит на первом месте среди субъектов РФ по уровню детской смертности в ДТП. За 2022-2023 года на территории обслуживания МУ МВД России «Красноярское» с участием несовершеннолетних в возрасте до 18 лет зарегистрировано 130 ДТП, в которых 2 ребенка погибли, 138 получили ранения. Поэтому данная проблема является актуальной для школ и детских садов нашего города. Появилась необходимость поиска новых форм работы по привлечению внимания детей к теме безопасности дорожного движения. А так как дети лучше воспринимают информацию в театрально-игровой форме, было принято решение о создании театра по правилам дорожного движения. Благодаря театрализованной деятельности дети могут не только взаимодействовать с героями, но и стать частью представления. Данный проект будет способствовать формированию культуры поведения на дорогах среди детей младшего школьного возраста.

Городские пространства, где может быть реализован проект:

- Отдел пропаганды ГИБДД г.Красноярска;
- Центр безопасности дорожного движения г.Красноярска;
- Красноярский краевой дворец пионеров и школьников;
- Дошкольные учреждения микрорайона;

6. Цели и задачи проекта:

Цель проекта:

формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге. Углубить знания об опасностях на дороге, формировать у детей умения предвидеть опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, умения предупреждать результаты возможного развития данных ситуаций.

Задачи проекта:

- 1) познакомить детей с опасными для жизни и здоровья ситуациями на дороге. Дать знания о том, как избежать неприятностей во время дорожного движения;
- 2) расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении на проезжей части и вблизи движения транспорта. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке;
- 3) воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов;
- 4) развивать навыки культуры общения со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- 5) способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, развивать творческие способности

7. Обоснование проектных преобразований:

Внешние требования: увеличение количества дорожно-транспортных происшествий с участием и по вине ребенка, увеличение транспортного потока машин. Школой было проведено анкетирование родителей младших школьников. Анализ анкет показал, что абсолютное большинство родителей считают актуальной работу по формированию основ личной безопасности с детьми дошкольного возраста. По мнению родителей, эта работа должна вестись как в семье, так и в дошкольном учреждении. Некоторые родители не уверены, что их ребёнок осведомлён в этой области в достаточной мере.

Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект:

Ребенок живет в огромном мире, где оказывается в различных жизненных ситуациях, не всегда рядом бывает взрослый. И ему, чтобы не растеряться, необходимо получить осознанное представление о том, как выстроить свое поведение, чтобы обезопасить себя.

Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого

раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и школа.

8. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

1. До 30 января 2023г.:

Проведение анкетирования родителей по вопросам дорожной безопасности ребенка (ответственный зам.директора Войнова С.Г.)

2. До 15 февраля 2023 г.:

Определение основных направлений работы, составление плана (отв. Зам.директора ВР Войнова С.Г., отв. за направление профилактики ПДД Браун Е.О.)

3. До 31 мая 2024г. :

Проведение мероприятий, согласно разработанного плана (отв. Зам.директора Войнова С.Г., отв за направление профилактики ПДД Браун Е.О.)

4. В период с апреля 2023 по мая 2024 г. представление полученного опыта в виде инсценировок.

9. Ожидаемые результаты деятельности творческой лаборатории

- осознанное отношение к вопросам дорожной безопасности;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил дорожного движения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- творческая реализация детей, умение входить в образ, говорить и двигаться в соответствии с образом; эмоциональная раскрепощённость стеснительных детей.