

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 130
от «30» августа 2024г.
Директор МБОУ СШ № 155
_____ Е.П. Кузнецова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 155 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА МАРТЫНОВА Д.Д.»

на 2024-2025 учебный год

(1-4 классы)

г. Красноярск, 2024г.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ СШ № 155 г. Красноярска
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ СШ № 155 разработан в соответствии со следующими документами:

1. Указ Президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
3. Федеральный Закон от 31.07.2020г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858».
11. Постановление Правительства РФ от 30.04.2024г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

18.07.2024г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
14. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».
15. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022г. № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования».
16. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

18. Устав Учреждения, утвержденный приказом руководителя главного управления образования администрации города Красноярска.

Учебный план МБОУ СШ № 155 является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 1-4-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- обеспечены все предметные области, учебные предметы обязательной части базисного учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год.

Цель реализации учебного плана – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации учебного плана:

- 1) обеспечение преемственности;
- 2) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- 3) достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план МБОУ СШ № 155 на 2024-2025 учебный год будет исполняться в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия в школе

проводятся в две смены. Начало занятий в первую смену в 08.00ч., во вторую в 13.20ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия всегда проводятся в первую смену;
- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре-октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры и др., такие уроки направлены на развитие и совершенствование движения обучающихся;

- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по труду (технологии), 4-5 уроков – уроки-игры по музыке, 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года:

- 1-ые классы – 33 учебные недели;

- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность занятия во 2-4-х классах – 40 минут.

Обучение осуществляется по четвертям. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

При реализации образовательных программ начального общего образования используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников. Преподавание в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

Особенности учебного плана

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ СШ № 155 на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и

направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет *«Русский язык»* направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей обучающихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский язык)»* помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет *«Математика»*. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета *«Окружающий мир»*, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор

фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку. В 4-ом классе обучение по данному предмету осуществляется по безотметочной системе оценивания.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» является формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и

представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «*Физическая культура*» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «*Физическая культура*» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение элективных курсов «Чтение с увлечением» и «Юным умникам и умницам».

В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся, в освоении учебных предметов, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана без прекращения образовательной деятельности в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся».

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации со 2-11 классы с 11.04.2025г. по 16.05.2025г.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием.

