

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 155 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРТЫНОВА Д.Д.»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА  
660043, г. Красноярск, ул. Дмитрия Мартынова, 26, тел.8(391)2005-071  
[e-mail/sch155@mailkrsk.ru](mailto:sch155@mailkrsk.ru)**

РАССМОТРЕНО: Педагогическим советом МБОУ СШ № 155 протокол № 1 от 30.08. 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СШ № 155 Е.П. Кузнецова Приказ № 289 от 30.08. 2023 г.
---	--

**Положение  
о классном часе**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о классном часе (далее – Положение) в МБОУ СШ №155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д. (далее МБОУ СШ №155) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ~~Устав~~ МБОУ СШ №155.

1.2. Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями.

1.3. Положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в МБОУ СШ №155.

1.4. Классный час является одной из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, интеллектуальных, культурных и иных качеств личности обучающегося.

1.5. Классный час – это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с обучающимися класса, приоритетную роль в организации которой играет педагог.

1.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

1.7. Цели, задачи и содержание классного часа зависят от возрастных особенностей и жизненного опыта обучающихся.

1.8. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

1.9. Продолжительность классного часа – не менее 40 минут, у младших школьников она может составлять 30 – 35 минут.

1.10. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трёх и более классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.).

1.11. Для проведения классного часа классный руководитель может приглашать родителей, деятелей культуры, медицинских работников и других.

**2. Функции классного часа**

2.1. Просветительская – расширяет круг знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебной программе.

2.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.

2.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность.

2.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

### **3. Цели и задачи классного часа**

3.1. Цель классного часа: содействие формированию классного коллектива и развитию личности обучающихся.

3.2. Задачи:

3.2.1. формировать классный коллектив для создания благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников;

3.2.2. формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности обучающихся;

3.2.3. формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, о самом себе;

3.2.4. научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

### **4. Тематика классных часов**

4.1. Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.);

- проблемам науки и познания (цель таких классных часов заключается в выработке у школьников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности и т.п.);

- эстетическим проблемам (ученики знакомятся с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал);

- вопросам государства и права (классные часы развивают интерес школьников к политическим событиям, происходящим в мире; формируют чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; учат видеть суть государственной политики);

- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;

- психологическим проблемам (цель – стимулировать процесс самопознания, самовоспитания обучающимися самих себя, организация психологического просвещения);

- проблемам экологии (цель – привитие ответственного отношения к природе);

- общешкольным проблемам (в том числе значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.)

4.2. Тематика классных часов прописывается в плане воспитательной работы с классом и может корректироваться в течение учебного года.

### **5. Формы проведения классных часов**

5.1. Дискуссионные формы: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, лекторий, аукцион.

5.2. Формы состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада.

5.3. Творческие формы: выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, спектакль, концерт, ярмарка.

5.4. Игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры.

5.5. Формы психологического просвещения: тренинг, исследование.

5.6. Подвижные формы: веселые старты, малая олимпиада.

5.7. Формы работы вне школы: экскурсия, поход, выход (концерт, цирковое, театральное представление и т.п.).

## **6. Содержание классного часа**

6.1. Классные часы строятся так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок к суждениям.

6.2. Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

6.3. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд.

6.4. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

## **7. Оценка качества классного часа**

7.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

7.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по учебно – воспитательной работе.