

Пояснительная записка

В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Цель программы:

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- ❖ выработка у школьников активной жизненной позиции;
- ❖ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- ❖ привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- ❖ участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- ❖ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;

Возраст детей, участвующих в реализации программы: (8-10 класс).

Реализация программы: один год - 68 часа, 2 занятия по 40 минут в неделю.

Формы и виды контроля: игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, выступления агитбригады.

Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит получить:

- ❖ сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- ❖ повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- ❖ повышение дорожной грамотности учащихся;
- ❖ формирование мотивационно – поведенческой культуры в условиях общения с дорогой;
- ❖ повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

Методы и средства обучения

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);

- практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по городу для изучения программного материала;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике программы.

Методы достижения цели

При изучении курса внеурочной деятельности ребята не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность **направлена** на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

Требования к результатам обучения

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися

Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
 Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой помощи;
 Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
 Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

УУД

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
3. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
4. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
5. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
6. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета,

запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

7. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

8. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

9. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

10. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

11. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

12. Правила движения велосипедиста, мopedистов. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

13. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

14. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

17. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

18. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

19. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

20. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

21. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

22. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

23. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями,

слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

24. Переломы и вывихи. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

25. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

26. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

27. Подготовка и выступление агитбригады. Заучивание стихов, песен.

28. Подготовка атрибутики, плакатов.

29. Подготовка и участие в городских конкурсах по ПДД.

Тематический план

№	Теоретическая часть	Общее кол- во	Планируемые даты	Фактические даты освоения
---	---------------------	---------------	------------------	---------------------------

		часов	освоения темы	темы	
				1 группа	2 группа
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка .	1	2.09.24- 6.09.24		
2.	Основные понятия и термины ПДД.	1	2.09.24- 6.09.24		
3.	Основные понятия и термины ПДД.	1	9.09.24- 13.09.24		
4.	Обзор дорог города Красноярска.	1	9.09.24- 13.09.24		
5.	Движение транспортных средств.	1	16.09.24- 20.09.24		
6.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	16.09.24- 20.09.24		
7.	Элементы улиц и дорог.	1	23.09.24- 27.09.24		
8.	Дорожная разметка.	1	23.09.24- 27.09.24		
9.	Влияние погодных условий на тормозной путь.	1	30.09.24- 4.10.24		
10.	Назначение номерных и опознавательных знаков на автомобиле	1	30.09.24- 4.10.24		
11.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации .	1	7.10.24- 11.10.24		
12.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации .	1	7.10.24- 11.10.24		
13.	Где и как переходить улицу?	1	14.10.24- 18.10.24		
14.	Регулируемый перекрёсток.	1	14.10.24- 18.10.24		
15.	Нерегулируемый перекрёсток.	1	21.10.24- 25.10.24		
16.	Правила движения пешехода.	1	21.10.24- 25.10.24		
17.	Движение по загородной дороге.	1	4.11.24- 8.11.24		

18.	Движение транспортных средств.	1	4.11.24- 8.11.24		
19.	Движение транспортных средств.	1	11.11.24- 15.11.24		
20.	Скорость движения.	1	11.11.24- 15.11.24		
21.	Остановка транспорта.	1	18.11.24- 22.11.24		
22.	Тормозной путь транспортных средств.	1	18.11.24- 22.11.24		
23.	Реакция водителя и торможение.	1	25.11.24- 29.11.24		
24.	Влияние погодных условий на тормозной путь.	1	25.11.24- 29.11.24		
25.	Надписи на транспортных средствах.	1	2.12.24- 6.12.24		
26.	Виды знаков и надписей.	1	2.12.24- 6.12.24		
27.	Виды знаков и надписей.	1	9.12.24- 13.12.24		
28.	Алгоритм действий очевидца ДТП.	1	9.12.24- 13.12.24		
29.	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	16.12.24- 20.12.24		
30.	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	16.12.24- 20.12.24		
31.	Правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей.	1	23.12.24- 27.12.24		
32.	Транспортировка пострадавшего.	1	23.12.24- 27.12.24		
33.	Правила дорожного движения для пешеходов.	1	23.12.24- 27.12.24		
34.	Дорожные «ловушки».	1	9.01.25- 10.01.25		
35.	Безопасность дорожного движения в городе.	1	9.01.25-		

			10.01.25		
36.	Безопасность дорожного движения вне населённого пункта.	1	13.01.25- 17.01.25		
37.	Юные инспектора движения – ЮИД.	1	13.01.25- 17.01.25		
38.	Выйдем в город.	1	20.01.25- 24.01.25		
39.	Права и обязанности участников дорожного движения.	1	20.01.25- 24.01.25		
40.	Движение через железнодорожные пути.	1	27.01.25- 31.01.25		
41.	Движение вдоль железнодорожных путей.	1	27.01.25- 31.01.25		
42.	Регулирование дорожного движения.	1	3.02.25- 7.02.25		
43.	Дорожная разметка.	1	3.02.25- 7.02.25		
44.	Дорожная разметка.	1	11.02.25- 14.02.25		
45.	Правила движения велосипедистов, мопедистов.	1	11.02.25- 14.02.25		
46.	Правила движения велосипедистов, мопедистов.	1	3.03.25- 7.03.25		
47.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1	3.03.25- 7.03.25		
48.	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	1	10.03.25- 14.03.25		
49.	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	1	10.03.25- 14.03.25		
50.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	17.03.25- 21.03.25		
51.	Правила пользования транспортом.	1	17.03.25-		

			21.03.25		
52.	На железной дороге.	1	24.03.25- 28.03.25		
53.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1	24.03.25- 28.03.25		
54.	Дорожные ловушки.	1	7.04.25- 11.04.25		
55.	Ожоги, обморожения.	1	7.04.25- 11.04.25		
56.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	1	14.04.25- 18.04.25		
57.	Травма головы, грудной клетки, живота.	1	14.04.25- 18.04.25		
58.	Шок, обморок.	1	21.04.25- 25.04.25		
59.	Первая медицинская помощь.	1	21.04.25- 25.04.25		
60.	Переломы и вывихи.	1	28.04.25- 2.05.25		
61.	Транспортировка пострадавших.	1	28.04.25- 2.05.25		
62.	Медицинская аптечка.	1	5.05.25- 8.05.25		
63.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП.	1	12.05.24- 16.05.24		
64.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к гибели пешеходов.	1	12.05.24- 16.05.24		
65.	Группы дорожных знаков. Дорожные знаки для водителей.	1	19.05.24- 23.05.24		
66.	Группы дорожных знаков. Дорожные знаки для пешеходов.	1	19.05.24-		

			23.05.24		
67.	Пропаганда безопасности дорожного движения.	1	26.05.24-30.05.24		
68.	Итоговое занятие. «Творческая работа. Выйдем в город».	1	26.05.24-30.05.24		
					ИТОГО : 68

Методическое обеспечение программы

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 256с.
2. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.- Козловская Е.А., Козловский Е.А. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006. – 48 с.
4. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
5. Поддубная Л. Б. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2007.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ.ред.В.Н.Кириянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2007
8. Учебная программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений Свердловской области (для учащихся 1 - 4, 5, 6, 7, 9 классов) / В.Н. Почечихина, Ю.В. Репин, К.Б. Кузнецов и др. - Екатеринбург, ИРРО, 2006. - 34 с.
9. Шумилова В. В., Таркова Е. Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2007. – 222 с.
10. Федеральный закон от 10.12.95 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
11. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. - М., Издательский Дом Третий Рим, 2007

Список информационных ресурсов

1. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge>
Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для [пешеходов](#), основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.
2. <http://www.gibdd.ru/r/19/news/> Сайт Управления ГИБДД УМВД России по Республике Хакасия

Список мультимедийных и информационных ресурсов для учащихся

3. Азбука безопасности (Школа Смешариков – мультфильмы по ПДД)
4. Азбука безопасности на дороге (12серий)..
5. Мультипликационный сериал «Академия Светофорчика»
6. Мультимедийный диск «Дракоша и Правила дорожного движения»
7. Мультимедийный диск «Игра по правилам дорожного движения»
8. Мультимедийный диск «ПДД для детей»
9. Учебный мультимедийный диск «Безопасность на улицах и дорогах»

10. <http://www.gibdd.ru/r/19/news/> Сайт Управления ГИБДД УМВД России по Республике Хакасия
11. <http://deti.gibdd.ru/> «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.
12. <http://www.dddgazeta.ru/> Газетенки Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас интересные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности.
13. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm> Информационные странички о правилах дорожного движения.
14. Проверочные тесты:
15. <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm> Тема «Предупреждающие знаки»
16. <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm> Тема «Запрещающие знаки»
17. <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm> Тема «Дорожные знаки»
18. <http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm> Тема «Предписывающие и информационные знаки»
19. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23 Горюшка на улице. Про правила дорожного движения в стихах.
20. <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/> Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте».
21. <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/> Мультимедийный фильм «Шагай по правилам».
22. <http://azbez.com/safety/road> Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы.