

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 155 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРТЫНОВА Д.Д.»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА  
660043, Красноярск, ул. Дмитрия Мартынова, 26

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по ВР



С.Г. Войнова

от «1» 09 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 155

Е.П. Кузнецова



Приказ № 199

от «31» 08

2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
общеобразовательная программа  
«Школьный пресс-центр 155»  
2023-2024 учебный год

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог доп. образования: Скворцова О. С.

Год реализации: 2023-2024

Красноярск 2023 год

- развитие творческих способностей подростков;
- развитие умения устного и письменного выступления.

### **Цель профориентации детей среднего школьного возраста:**

– сформировать у ребенка эмоциональное отношение к профессиональному миру, предоставление возможности испытать свои силы в доступных видах деятельности.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить детей с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями привить интерес к профессии журналиста, общественно значимым событиям;
2. Развитие журналистских способностей;
3. Формировать с помощью активных средств профориентационной деятельности добросовестное отношение к профессии, понимание роли профессии в жизни человека и общества.

### **Цель профориентации обучающихся старшего школьного возраста:**

– оказание профориентационной помощи в подготовке к выбору профессии.

#### **Задачи:**

1. Психолого-педагогическая диагностика по определению склонностей, способностей и особенностей учеников;
2. Формирование готовности к самоопределению (конкретизация интересов, склонностей и возможностей обучающегося);
3. Формировать представления о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умение адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
4. Осуществлять профориентационную деятельность на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у них проявляется устойчивый интерес и способности. Необходимо сосредоточить на формировании профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценке и коррекции профессиональных планов; знакомить со способами достижения результатов в профессиональной деятельности; самоподготовки к избранной профессии и саморазвития в ней;
5. Изучение и осознание личностных особенностей, интересов и склонностей;
6. Анализ типичных ошибок и затруднений при выборе профессии.



4. Вовлечение обучающихся в деятельность кружков, клубов, студий, факультативов, детских организаций в школе и в учреждении дополнительного образования;
5. Вовлечение обучающихся в разнообразную коллективную творческую деятельность;
6. Проведение встреч с родителями, как с профессионалами в тех или иных сферах труда;
7. Психолого-педагогическая диагностика.

Второй этап профориентации проходит в *8-11-х классах*. На этом этапе осуществляется:

- Информирование о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства;
- Ознакомление с правилами выбора профессии; помощь обучающихся в формулировке конкретных личностных задач самоопределения и в сфере профессиональной жизнедеятельности в соответствии с личностными потребностями;
- Психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников основной общей школы (9-го класса) для получения ими полного среднего образования;
- Определение предрасположенности обучающихся к направлениям деятельности в условиях предпрофильной подготовки;
- Формирование у обучающихся навыков эффективного взаимодействия и способности к рефлексии;
- Способствование готовности выпускников школы к обоснованному выбору профессии, карьеры жизненного пути с учетом их склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда (11 класс);
- Способствование профессиональному самоопределению выпускников.

***Направления профориентационной работы:***

1. Проведение классных часов, бесед, встреч с различными специалистами;
2. Вовлечение обучающихся в деятельность кружков, клубов, студий, факультативов;
3. Привлечение к участию в органах самоуправления в школе и в учреждениях дополнительного образования;
4. Вовлечение в разнообразную коллективную творческую деятельность.
5. Планирование комплексной системы мероприятий по профориентации с участием учителей, родителей, представителей службы занятости, предприятий, учебных заведений;
6. Ознакомление с картой муниципальной и областной образовательной сети, возможностями при выборе продолжения образования в профессиональных ОУ;
7. Психолого-педагогическая диагностика, консультирование;

## Программа профориентационных занятий с обучающимися 5-11 классов

### Общая характеристика:

На занятиях по программе в ходе самодиагностики школьники изучают свои психологические особенности, “примеряют” различные модели поведения и оценивают их эффективность. Психолого-педагогическими средствами мы создаем поле выбора профиля обучения и формируем психологическую готовность обучающихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале.

Профессионал – это человек, которому профессиональная деятельность помогает удовлетворять практически все потребности, от низших до высших (самоуважение, самоактуализация). Профессионализм зависит не от содержания работы, а от квалификации, личностных качеств и мотивации человека. В профессионале все эти факторы гармонично сочетаются. Человек выбирает профессию и карьеру в соответствии со своими убеждениями и ценностями.

**Формы контроля:** на занятиях – обратная связь «вопрос-ответ», подготовка выпусков «Школьных новостей», создание школьной газеты, в конце года – защита собственного медиа-проекта «Моя школьная жизнь».

**Описание места предмета в учебном плане:** программа рассчитана на 1 год обучения.

### Содержание программы:

1. Раздел: "Основы журналистики"
2. Раздел: "Фотодело". Основы фотографии
3. Раздел: "История журналистики и современные медиа"
4. Раздел: "Редакционная деятельность"
5. Раздел: "Цифровые медиа"

### Учебно-тематическое планирование занятий

<i>№</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
<b>Раздел: "Основы журналистики" (46 часа).</b>			
1.	Введение в программу. Теория: Ознакомление с направлениями деятельности кружка «Юный журналист», цель и задачи. Правила	2	Ознакомление с целями и задачами курса. Изучение нового материала.



	документов и источники.		материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
8.	Работа с документами. Виды документов и источники. Практическое занятие по самостоятельному выбору документов.	2	Практическая работа.
9.	Работа с документами. Виды документов и источники. Практическое занятие по заданию преподавателя.	2	Изучение нового материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование. Практическая работа.
10.	Безопасность журналиста на событии. Документы, законы, регламенты, отличительные знаки. Защита журналиста, возможные конфликтные, судебные ситуации.	3	Изучение нового материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
11.	Общение и самопрезентация. Профессиональное общение, этикет и протокол.	2	Изучение нового материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
12.	Профессиональная этика журналиста. Основные принципы журналистской деятельности.	3	Изучение нового материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение

			Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
19.	Структура информационного материала. Язык и стиль информационного материала.	1	Изучение нового материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
20.	Типы и структура заметок.	1	Изучение нового материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
21.	Практическое занятие по созданию текстов в жанре заметки.	1	Изучение нового материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
22.	Репортаж как жанр. Отличительные особенности.	1	Изучение нового материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
23.	Репортажная практика.	1	Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование. Практическая работа.



	Профессиональные фото – чем их можно сделать? Приспособления для различных оптических эффектов: штативы, фильтры, вспышки.		Рассуждение, анализ.
2.	Программы для обработки фото. Форматы съемки RAW и JPEG. Что могут нам рассказать свойства файла с цифровым изображением.	2	Изучение нового материала.
3	Критические ошибки в фотографии: геометрия и перспектива, кадрирование, свет.	2	Изучение нового материала.
4	Геометрия	1	Изучение нового материала.
5	Композиция кадра. Формат и крупность планов.	1	Изучение нового материала.
6	Практика по композиции.	1	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ.
7	Цвет в фотографии. Психологический аспект. Приемы и эффекты при использовании цвета.	1	Изучение нового материала.
8	Практика по цвету.	1	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ

1 7	Зачет по фотографии.	1	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
--------	----------------------	---	--

**Раздел: "История журналистики и современные медиа" (12 часа).**

1.	История журналистики. С чего началась профессия. Задачи и методы. Протожурналистика. От бересты к первым газетам. Развитие технологий.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
2.	История журналистики в России. Выпуск первой газеты в России. Разнообразие способов печати в процессе развития книгопечатания. Разновидности газет. Начало книгопечатания на Руси. От первых газет к телевизору в каждый дом.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.
3.	Современная российская журналистика. Лидеры в ключевых сферах. Ведущие журналисты России.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ
4.	Типология СМИ. Газеты, ТВ, радио, цифровые медиа.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ
5.	Практическая работа: рассматривание разных видов газет, их оформление, назначение, ориентированность на определенный круг читателей, тираж, рубрики, привлекательность. Изучение по этим же критериями других типов СМИ.	1	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ.
6.	Практическая работа: презентация выбранной газеты или иного типа СМИ.	1	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ.
7.	Практическое занятие по современной отечественной	2	Практическая работа по осознанию своих



7.	Гость из радиоредакции.	1	Изучение нового материала.
8.	Гость из редакции газеты.	1	Изучение нового материала.
9.	Гость из редакции электронного СМИ/сети пабликов.	1	Изучение нового материала.
10.	Взаимодействие с пресс-службами. Виды пресс-служб. Каналы и ресурсы пресс-центров Новосибирской области, ведомств и структур Российской Федерации. Общение с пресс-службами. Регламенты.	2	Изучение нового материала.
11.	Журналистский запрос. Законодательные нюансы. Практика по переписке с ведомствами.	1	Изучение нового материала.
12.	Гость из пресс-службы ведомства/организации.	1	Изучение нового материала.
<b>Раздел: "Цифровые медиа" (11 часов).</b>			
1.	Типы цифровых медиа, структура и поле влияния. Основные характеристики распространения информации в сети.	1	Изучение нового материала
2.	Работа цифровых медиа в эпоху постправды. Фейки и способы верификации информации.	1	Изучение нового материала
3.	Основные социальные медиа в России. Характеристика, тренды.	1	Изучение нового материала, анализ, обобщение, рефлексия.
4.	Вконтакте. Особенности работы социальной площадки.	1	Изучение нового материала. Анализ. Рефлексия.
5.	Практическое занятие. Оформление сообщества Вконтакте.	2	Практическая работа по осознанию своих личностных

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

1. О детях, лете и газете, а также обо всем на свете. Использование средств коммуникации в работе детских летних учреждений. Научно-методический сборник в помощь организаторам летнего отдыха. / Под ред. С.Цымбаленко.-М.: ЮН-ПРЕСС, 1997. -196с.
2. О летнем отдыхе, и не только... (Организация летнего отдыха детей на базе учреждения дополнительного образования). Научно-методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха I Под ред. Ю.П. Куликова - М.: НИИ семьи, 1997. - 112с.
3. Цветкова И.В. Школа социального успеха: Развитие воспитания в системе дополнительного образования. Методическое пособие для специалистов учреждений дополнительного образования. - М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2002. -84с.
4. Прутченков А.С. Учим и учимся, играя (Игровая технология экономического воспитания школьников). -М.: МПА. 1997. -320с.

## **Планируемые результаты прохождения курса:**

В результате освоения программы школьники познакомятся с основами журналистики, обретут первичные навыки работы с информацией, научатся самостоятельно организовывать ее поиск, приобретут умение работать в проектном режиме при создании текстов для медиа.

Подростки научатся давать самооценку результатам своего труда; поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; обретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.

Обучающиеся, ориентированные на поступление на факультеты журналистики, смогут сформировать портфолио и получат персональные рекомендации для вуза.



	работы и поведения в коллективе. Правила по технике безопасности. Решение организационных вопросов.												
3	Что такое журналистика. Чем она отличается от литературной деятельности и блоггерства. Журналистика как практическая деятельность и мастерство. Навыки и умения журналиста.	1	1	-	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.	Устный опрос	07.09.23					
		2						07.09.23					
		3						07.09.23					
4	Что такое журналистика. Чем она отличается от литературной деятельности и блоггерства. Журналистика как практическая деятельность и мастерство. Навыки и умения журналиста.	1	1	-	1	Изучение нового материала.	Устный опрос	12.09.23					
		2						12.09.23					
		3						12.09.23					
5	Технология подготовки журналистского материала. Подготовка к подготовке. Арсенал. Чек-лист перед выездом	1	1	-	1	Изучение нового материала	Устный опрос	13.09.23					
		2						13.09.23					
		3						13.09.23					

		3							21.09.23
10	Наблюдение в полевых условиях. Практическое занятие №1.	1	-	1	1	Практическое занятие	Устный опрос	26.09.23	
		2						26.09.23	
		3						26.09.23	
11	Наблюдение на событии. Практическое занятие №2.	1		1	1	Практическое занятие	Устный опрос	27.09.23	
		2						27.09.23	
		3						27.09.23	
12	Наблюдение на событии. Практическое занятие №2.	1		1	1	Практическое занятие		28.09.23	
		2						28.09.23	
		3						28.09.23	
13	Работа с документами. Виды документов и источники.	1	1		1	Изучение нового материала	Устный опрос	3.10.23	
		2						3.10.23	
		3						3.10.23	
14	Работа с документами. Виды документов и источники.	1	1		1	Изучение нового материала		4.10.23	
		2						4.10.23	
		3						4.10.23	
15	Работа с документами. Виды документов и источники. Практическое занятие по самостоятельному выбору документов.	1		1	1	Практическая работа	Устный опрос	5.10.23	
		2						5.10.23	
		3						5.10.23	
16	Работа с документами. Виды документов и источники. Практическое занятие по самостоятельному выбору документов.	1		1	1	Практическая работа	Устный опрос	10.10.23	
		2						10.10.23	
		3						10.10.23	
17	Работа с документами. Виды документов и источники. Практическое занятие по заданию преподавателя.	1		1	1	Практическая работа	Устный опрос	11.10.23	
		2						11.10.23	
		3						11.10.23	
18	Работа с документами. Виды документов и источники. Практическое занятие по заданию	1		1	1	Практическая работа	Устный опрос	12.10.23	
		2						12.10.23	
		3						12.10.23	

	журналиста. Основные принципы журналистской деятельности.	2				материала		7.11.23
			3					
26	Профессиональная этика журналиста. Основные принципы журналистской деятельности.	1	1	1	Изучение нового материала	Устный опрос		8.11.23
		2						8.11.23
		3						8.11.23
27	Медиаволонтерство. Профессия как служение. СМИ как ресурс и поддержка общественно значимой деятельности. Социальные возможности журналистики.	1	1	1	Изучение нового материала	Устный опрос		9.11.23
		2						9.11.23
		3						9.11.23
28	Медиаволонтерство. Профессия как служение. СМИ как ресурс и поддержка общественно значимой деятельности. Социальные возможности журналистики.	1	1	1	Изучение нового материала	Устный опрос		14.11.23
		2						14.11.23
		3						14.11.23
29	Медиаволонтерство. Профессия как служение. СМИ как ресурс и поддержка общественно значимой	1	1	1	Изучение нового материала	Устный опрос		15.11.23
		2						15.11.23



33	Газетные штампы. Выразительные средства газетного языка. Орфоэпические нормы русского языка в речи журналиста.	2						22.11.23
		3						22.11.23
33	Практическая работа: Формы речи: устная и письменная (особенности). Речевые ошибки в тексте. Упражнения по формированию выразительной письменной речи.	1	1	1	1	Практическая работа	Устный опрос	23.11.23
		2						23.11.23
		3						23.11.23
34	Информационные жанры журналистики: заметка, репортаж, интервью.	1	1	1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	28.11.23
		2						28.11.23
		3						28.11.23
35	Инфостиль. Теория.	1	1	1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	29.11.23
		2						29.11.23
		3						29.11.23
36	Практика по инфостиллю.	1	1	1	1	Практическая работа	Устный опрос	30.11.23
		2						30.11.23
		3						30.11.23
37	Структура информационного материала. Язык и стиль информационного материала.		1	1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	5.12.23
								5.12.23
								5.12.23
38	Типы и структура заметок.	1	1	1	Изучение нового	Устный опрос	6.12.23	

	<p>чем их можно сделать?          Приспособления для          различных оптических          эффектов: штативы,          фильтры, вспышки.</p>	2					27.12.23
		3					27.12.23
48	<p>Техника для фотографии.          Профессиональные фото –          чем их можно сделать?          Приспособления для          различных оптических          эффектов: штативы,          фильтры, вспышки.</p>	1	1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	28.12.23
		2					28.12.23
		3					28.12.23
49	<p>Программы для обработки          фото. Форматы съемки          RAW и JPEG. Что могут          нам рассказать свойства          файла с цифровым          изображением.</p>	1	1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	9.01.24
		2					9.01.24
		3					9.01.24
50	<p>Программы для обработки          фото. Форматы съемки          RAW и JPEG. Что могут          нам рассказать свойства          файла с цифровым          изображением.</p>	1	1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	10.01.24
		2					10.01.24
		3					10.01.24
51	<p>Критические ошибки в          фотографии: геометрия и</p>	1	1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	11.01.24
		2					11.01.24

60	Жанры фотографии: портрет, пейзаж, репортаж. Задачи пристудийной и событийной съемке.	3 1 2 3	1		1		1	Изучение нового материала	Устный опрос	31.01.24 1.02.24 1.02.24 1.02.24
61	Практика по жанрам.	1 2 3	1		1		1	Практическая работа	Устный опрос	6.02.24 6.02.24 6.02.24
62	Стрит-фото. Правила, особенности, практика, правовой аспект.	1 2 3	1		1		1	Изучение нового материала	Устный опрос	7.02.24 7.02.24 7.02.24
63	Практика по стрит- фотографии.	1 2 3	1		1		1	Практическая работа	Устный опрос	8.02.24 8.02.24 8.02.24
64	Выездное занятие по съемке в полевых условиях.	1 2 3	1		1		1	Изучение нового материала	Устный опрос	13.02.24 13.02.24 13.02.24
65	Студийная практика по свету, цвету, композиции, жанрам.	1 2 3	1		1		1	Изучение нового материала	Устный опрос	14.02.24 14.02.24 14.02.24
66	Зачет по фотографии.	1 2 3	1		1		1	Практическая работа	Устный опрос	15.02.24 15.02.24 15.02.24
67	История журналистики. С чего началась профессия. Задачи и методы.	1 2	1		1		1	Изучение нового материала	Устный опрос	20.02.24 20.02.24



	привлекательность. Изучение по этим же критериями других типов СМИ.	3							28.02.24
72	Практическая работа: презентация выбранной газеты или иного типа СМИ.	1		1	1	Практическая работа	Устный опрос	29.02.24	
		2						29.02.24	
		3						29.02.24	
73	Практическое занятие по современной отечественной журналистике. Мой любимый журналист.	1		1	1	Практическая работа	Устный опрос	5.03.24	
		2						5.03.24	
		3						5.03.24	
74	Практическое занятие по современной отечественной журналистике. Мой любимый журналист.	1		1	1	Практическая работа	Устный опрос	6.03.24	
		2						6.03.24	
		3						6.03.24	
75	Современная зарубежная журналистика. Ведущие медиа и крупные холдинги. Структура и система работы зарубежных СМИ.	1	1		1	Изучение нового материала	Устный опрос	7.03.24	
		2						7.03.24	
		3						7.03.24	
76	Современная зарубежная	1	1		1	Изучение нового материала	Устный опрос	12.03.24	

84	Практическое занятие по типам контента.	3						3.04.24
		1		1	1	Практическая работа	Устный опрос	4.04.24
		2						4.04.24
85	Практическое занятие по типам контента.	3						4.04.24
		1		1	1	Практическая работа	Устный опрос	9.04.24
		2						9.04.24
86	Гость из редакции телеканала.	3						9.04.24
		1		1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	10.04.24
		2						10.04.24
87	Гость из радиоредации.	3						10.04.24
		1		1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	11.04.24
		2						11.04.24
88	Гость из едакции газеты.	3						11.04.24
		1		1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	16.04.24
		2						16.04.24
89	Гость из редакции электронного СМИ/сети пабликов.	3						16.04.24
		1		1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	17.04.24
		2						17.04.24
90	Взаимодействие с пресс-службами. Виды пресс-служб. Каналы и ресурсы пресс-центров Новосибирской области, ведомств и структур Российской Федерации. Общение с пресс-службами. Регламенты.	3						17.04.24
		1		1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	18.04.24
		2						18.04.24
		3						18.04.24

	в России. Характеристика, тренды.	2					материала	Устный опрос	8.05.24	
		1	2	3					8.05.24	8.05.24
97	Вконтакте. Особенности работы социальной площадки.	1	1	1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	14.05.24	14.05.24	
		2						14.05.24	14.05.24	
		3						14.05.24	14.05.24	
98	Практическое занятие. Оформление сообщества Вконтакте. Оформление постов. Особенности постинга.	1	1	1	1	Практическая работа	Устный опрос	15.05.24	15.05.24	
		2						15.05.24	15.05.24	
		3						15.05.24	15.05.24	
99	Telegram. Особенности работы социальной площадки.	1	1	1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	16.05.24	16.05.24	
		2						16.05.24	16.05.24	
		3						16.05.24	16.05.24	
100	Практическое занятие. Оформление канала/чата в Telegram. Оформление постов. Особенности постинга.	1	1	1	1	Практическая работа	Устный опрос	21.05.24	21.05.24	
		2						21.05.24	21.05.24	
		3						21.05.24	21.05.24	
101	Одноклассники, и другие социальные сети. Особенности работы площадок.	1	1	1	1	Изучение нового материала	Устный опрос	22.05.24	22.05.24	
		2						22.05.24	22.05.24	
		3						22.05.24	22.05.24	
102	Защита проекта «Моя школьная жизнь»	1	1	1	1	Практическая работа	Устный опрос	23.05.24	23.05.24	
		2						23.05.24	23.05.24	
		3						23.05.24	23.05.24	

**Итого: 102 часа**