

Развитие креативности у детей

Стереотипное мышление необходимо человеку, чтобы мозг затрачивал меньше энергии в привычных ситуациях. По пути в школу, на работу человек, чаще всего, не изобретает ничего нового — делает все **привычным образом**.

Креативное мышление необходимо для создания новых идей, творческих решений трудных задач. В 2020 году **креативность** вошла в топ-лист необходимых навыков современных людей. Она заняла свое почетное место среди таких личностных качеств, как тайм-менеджмент, лидерские качества и критическое мышление. В современном мире **креативное мышление** перешло в разряд востребованных личных качеств на рынке труда.



Способность к креативному мышлению становится **важным пунктом в резюме** для множества профессий, а приступать к его развитию рекомендуется **с ранних лет**. Неважно, кем будет ваш ребенок: врачом, спортсменом, архитектором или дизайнером — креативное мышление понадобится **во всех сферах жизни**. Человеческий мозг развивается гармонично, развитие одного связано с другим. Так, **развивая творческое мышление**, ребенок повышает уровень **внимания и памяти, пространственное мышление** и умение концентрироваться на тех или иных задачах.



Упражнения для развития креативности у детей:

1. Игра в слова

Суть игры многим знакома: первый игрок говорит слово, а второй говорит слово, начинающееся на последнюю букву от слова первого игрока. Чтобы игра стала сложнее и креативнее, можно ввести ограничение: например, слова должны обозначать предмет размером меньше машины. Плюс игры: не требует подготовки и играть можно в разных условиях и ситуациях.

2. Одна буква

Предложите ребенку придумать рассказ, предложение или четверостишие, слова в котором начинаются на одну букву, например, на «в»: весной веселятся воробушки в воде.

3. Техника креативного письма

Ребенку необязательно записывать рассказ, можно пофантазировать и рассказать родителям. Суть техники в том, что ребенок должен «переписать» финал известной ему сказки или поменять место событий, изменить внешность и характер персонажа.

4. Триз-игры

Придумать новые предметы или профессию будущего — с полным описанием характеристик; придумать свой список самых ненужных вещей. Например, водоотталкивающее полотенце, форточка в подводной лодке и т.д., а затем предложите ребенку придумать, где эти вещи все же могут пригодиться.

5. Новый язык

Предложите ребенку создать свой собственный язык для письма или разговора. Для вдохновения расскажите ему историю Артура Конан Дойла «Пляшущие человечки», или поиграйте в детективов, которые оставляют друг другу тайные зашифрованные послания.

Уделяйте подобным играм 10-15 минут, но каждый день, и вы увидите результат. Но важно не забывать, что, в первую очередь, креативность развивается в свободном творчестве без определенных заданий — в рисовании, лепке, головоломках.